

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы международной безопасности**

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): старший преподаватель, Зеленская С.Ю.;

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 05.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Основы международной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 7
контактная работа	36	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Национальные интересы России в контексте международной безопасности. Угрозы и вызовы международной безопасности. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История международных отношений
2.1.2	Теория международных отношений
2.1.3	
2.1.4	Международные организации и институты
2.1.5	
2.1.6	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уметь:
Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:
Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть:
Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г. о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами. Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности. Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности. Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. /Лек/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
1.2	Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Цивилизация – объект международной безопасности. Тесное взаимодействие локальных цивилизаций: взаимодействие и сотрудничество: соперничество, противостояние, противоборство. Важная сущностная характеристика современного мира - геочивилизационный фактор в мировых процессах. Превалирование в переломные исторические периоды цивилизационно-культурных чувств над соображениями мира и стабильности. «Цивилизационная безопасность». «Геочивилизационные вызовы». /Лек/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	

1.3	Национальные интересы России в контексте международной безопасности. Главные мировые проблемы человечества, от решения которых зависит безопасность глобального мира. Декларация тысячелетия ООН (2000 г.) о главных задачах решения мировых проблем. Политический процесс – одна из основных базовых категорий политической науки. Субъекты мирового политического процесса. Функциональные элементы мирового политического процесса. Неравномерность развития и дезинтеграционные процессы. Интеграционные процессы. Место России среди ведущих государств мира. Сложность экономических реформ. Отказ от погони за мнимыми целями. Осознание национальных интересов страны. Двусторонний процесс: мир нуждается в России как в уникальном цивилизационном и геополитическом мосте между Востоком и Западом; Россия нуждается в мире как источнике огромного и разнообразного опыта социально-экономического, политического и духовного развития. /Лек/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
-----	--	---	---	-----------	---	---	--

1.4	Угрозы и вызовы международной безопасности. Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства. Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы». Активизация международных террористических организаций и их финансовых центров. Повышение уровня организованности и транснационализации современного терроризма. Опасное развитие наркоситуаций. Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения. Выход на первый план коммерческого интереса в распространении ОМУ. Угроза похищения ОМУ. Непосильное бремя милитаризации для всех государств. Угроза внутренних конфликтов. Сращивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговли оружием, международной организованной преступностью. Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др. /Лек/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
-----	---	---	---	-----------	---	---	--

1.5	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности. Государства полновластные и организованные субъекты международного права. Регулирование международных отношений – главная функция международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г). Роль Устава ООН в современном международном праве. Совет безопасности. Операции по поддержанию мира. «Вооруженные силы ООН». Декларация ГА ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987г.). /Лек/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
-----	---	---	---	-----------	---	---	--

1.6	Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения. Роль и значение политики перестройки в формировании новой политики обеспечения национальной безопасности России. Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Важнейшие направления политики обеспечения безопасности личности в современной Российской Федерации. Жизненно важные интересы личности в контексте безопасности. Основные угрозы личности. Требования к мерам обеспечения безопасности личности. Принципы обеспечения безопасности личности. Современные требования к политике обеспечения и теории национальной безопасности реформирующейся России. Общественная система обеспечения национальной безопасности. Ее социальнополитическая сущность. Общественные структуры обеспечения национальной безопасности. Основные направления политики национальной безопасности России. Теоретические модели национальных ценностей, интересов и целей Российской Федерации в XXI веке. Национальные ценности личности, общества, государства. Приоритетные национальные интересы России. Национальные цели Российской Федерации. Основные положения военной доктрины Российской Федерации. Роль силовых структур государства в обеспечении военной безопасности России. Основные направления деятельности вооруженных сил по обеспечению военной безопасности Российской Федерации. /Лек/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
-----	--	---	---	-----------	---	---	--

1.7	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни. Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности. Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании. Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина. /Лек/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
1.8	Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность. Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Международные режимы контроля над ОМУ. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.). Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. /Лек/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г. о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами. Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности : сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др. Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности. Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности. /Пр/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1	2	Ситуационных анализ.
-----	---	---	---	-----------	---	---	----------------------

2.2	Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Цивилизация – объект международной безопасности. Тесное взаимодействие локальных цивилизаций: взаимодействие и сотрудничество: соперничество, противостояние, противоборство. Важная сущностная характеристика современного мира - гецивилизационный фактор в мировых процессах. Превалирование в переломные исторические периоды цивилизационно-культурных чувств над соображениями мира и стабильности. «Цивилизационная безопасность». «Гецивилизационные вызовы». Признаки гецивилизационной экспансии: демографический динамизм; экономический динамизм; заметное усиление военной мощи; внешние устремления по расширению своего влияния и контроля. Основные виды цивилизационного взаимодействия: политическое, экономическое, информационное, военное, культурное, религиозное. Основные формы цивилизационного взаимодействия: колонизация, ассимиляция, интеграция. Средства цивилизационной экспансии: политические, военные, экономические, дипломатические, культурные, информационно-психологические и др. Необходимость межкультурного и межрелигиозного диалога цивилизаций. /Пр/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	2	Работа в малых группах.
-----	---	---	---	-----------	---	---	-------------------------

2.3	Национальные интересы России в контексте международной безопасности. Главные мировые проблемы человечества, от решения которых зависит безопасность глобального мира. Декларация тысячелетия ООН (2000 г.) о главных задачах решения мировых проблем. Политический процесс – одна из основных базовых категорий политической науки. Субъекты мирового политического процесса. Функциональные элементы мирового политического процесса. Неравномерность развития и дезинтеграционные процессы. Интеграционные процессы. Различные точки зрения на суть глобализации: экономический аспект; формирование единого информационного пространства; демографические и экологические проблемы и т.д. Концепции в научном контексте по определению глобализации: неомарксистская, реалистическая, неолиберальная. Отражение международного функционирования экономики, финансов, информации. Превращение термина глобализация в социально-политическую теорию мирового развития. Место России среди ведущих государств мира. Сложность экономических реформ. Отказ от погони за мнимыми целями. Осознание национальных интересов страны. Двусторонний процесс: мир нуждается в России как в уникальном цивилизационном и геополитическом мосте между Востоком и Западом; Россия нуждается в мире как источнике огромного и разнообразного опыта социально-экономического, политического и духовного развития. /Пр/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
-----	--	---	---	-----------	---	---	--

2.4	Угрозы и вызовы международной безопасности. Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства. Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы». Активизация международных террористических организаций и их финансовых центров. Повышение уровня организованности и транснационализации современного терроризма. Опасное развитие наркоситуаций. Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения. Выход на первый план коммерческого интереса в распространении ОМУ. Угроза похищения ОМУ. Непосильное бремя милитаризации для всех государств. Войны «нового типа» под видом мер по поддержанию мира. Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами. Угроза внутренних конфликтов. Срачивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговли оружием, международной организованной преступностью. Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность. /Пр/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
-----	---	---	---	-----------	---	---	--

2.5	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности. Государства полновластные и организованные субъекты международного права. Регулирование международных отношений – главная функция международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права: регулирующая, обеспечительная, охранительная. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Декларация о принципах международного права ГА ООН (1970 г.). Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН: принципы неприменения силы и угрозы силой; принцип мирного решения споров; принцип суверенного равенства государств; принцип невмешательства; принцип самоопределения народов; принцип сотрудничества государств; принцип добровольного выполнения обязательств. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.): принцип нерушимости границ; принцип территориальной целостности государств; принцип уважения человека и его основных свобод. Две группы принципов: а). принципы сохранения мира и поддержания всеобщей безопасности; б). все остальные принципы. Роль Устава ООН в современном международном праве. Совет безопасности. Операции по поддержанию мира. «Вооруженные силы ООН». Декларация ГА ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987г.). Декларация ГА ООН о предотвращении и устранении способов и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности (1988 г.) Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение; договоры, рассчитанные	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
-----	--	---	---	-----------	---	---	--

	на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма. /Пр/						
2.6	Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения. Роль и значение политики перестройки в формировании новой политики обеспечения национальной безопасности России. Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 г. Важнейшие направления политики обеспечения безопасности личности в современной Российской Федерации. Жизненно важные интересы личности в контексте безопасности. Основные угрозы личности. Требования к мерам обеспечения безопасности личности. Принципы обеспечения безопасности личности. Современные требования к политике обеспечения и теории национальной безопасности реформирующейся России. Общественная система обеспечения национальной безопасности. Ее социальнополитическая сущность. Общественные структуры обеспечения национальной безопасности. Основные направления политики национальной безопасности России. Теоретические модели национальных ценностей, интересов и целей Российской Федерации в XXI веке. Национальные ценности личности, общества, государства. Приоритетные национальные интересы России. Национальные цели Российской Федерации. Основные положения военной доктрины Российской Федерации. Роль силовых структур государства в обеспечении военной безопасности России. Основные направления деятельности вооруженных сил по обеспечению военной безопасности Российской Федерации. /Пр/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	

2.7	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни. Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности. Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании. Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина. /Пр/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
-----	--	---	---	-----------	---	---	--

2.8	Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность. Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Международные режимы контроля над ОМУ. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.). Проблемы полного запрещения ядерного оружия. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширения НАТО на восток и проблемы адаптации. Договоры по обычным вооруженным силам в Европе. Позиция России. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. /Пр/	7	2	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г. о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами. Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности : сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др. Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности. Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности. /Ср/	7	20	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
-----	---	---	----	-----------	---	---	--

3.2	Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Цивилизация – объект международной безопасности. Тесное взаимодействие локальных цивилизаций: взаимодействие и сотрудничество: соперничество, противостояние, противоборство. Важная сущностная характеристика современного мира - гецивилизационный фактор в мировых процессах. Превалирование в переломные исторические периоды цивилизационно-культурных чувств над соображениями мира и стабильности. «Цивилизационная безопасность». «Гецивилизационные вызовы». Признаки гецивилизационной экспансии: демографический динамизм; экономический динамизм; заметное усиление военной мощи; внешние устремления по расширению своего влияния и контроля. Основные виды цивилизационного взаимодействия: политическое, экономическое, информационное, военное, культурное, религиозное. Основные формы цивилизационного взаимодействия: колонизация, ассимиляция, интеграция. Средства цивилизационной экспансии: политические, военные, экономические, дипломатические, культурные, информационно-психологические и др. Необходимость межкультурного и межрелигиозного диалога цивилизаций. /Ср/	7	20	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
-----	---	---	----	-----------	---	---	--

3.3	Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность. Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Международные режимы контроля над ОМУ. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.). Проблемы полного запрещения ядерного оружия. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширения НАТО на восток и проблемы адаптации. Договоры по обычным вооруженным силам в Европе. Позиция России. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. /Ср/	7	20	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
-----	--	---	----	-----------	---	---	--

3.4	Угрозы и вызовы международной безопасности. Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства. Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы». Активизация международных террористических организаций и их финансовых центров. Повышение уровня организованности и транснационализации современного терроризма. Опасное развитие наркоситуаций. Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения. Выход на первый план коммерческого интереса в распространении ОМУ. Угроза похищения ОМУ. Непосильное бремя милитаризации для всех государств. Войны «нового типа» под видом мер по поддержанию мира. Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами. Угроза внутренних конфликтов. Срачивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговли оружием, международной организованной преступностью. Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность. /Ср/	7	20	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1	0	
-----	---	---	----	-----------	---	---	--

3.5	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности. Государства полновластные и организованные субъекты международного права. Регулирование международных отношений – главная функция международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права: регулирующая, обеспечительная, охранительная. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Декларация о принципах международного права ГА ООН (1970 г.). Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН: принципы неприменения силы и угрозы силой; принцип мирного решения споров; принцип суверенного равенства государств; принцип невмешательства; принцип самоопределения народов; принцип сотрудничества государств; принцип добровольного выполнения обязательств. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.): принцип нерушимости границ; принцип территориальной целостности государств; принцип уважения человека и его основных свобод. Две группы принципов: а). принципы сохранения мира и поддержания всеобщей безопасности; б). все остальные принципы. Роль Устава ООН в современном международном праве. Совет безопасности. Операции по поддержанию мира. «Вооруженные силы ООН». Декларация ГА ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987г.). Декларация ГА ООН о предотвращении и устранении способов и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности (1988 г.) Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение; договоры, рассчитанные	7	12	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
-----	--	---	----	-----------	---	---	--

	на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма. Подготовка к зачету /Ср/						
3.6	Подготовка к зачету /Ср/	7	16	УК-2 УК-8		0	
3.7	/Зачёт/	7	0	УК-2 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карытнянская С. С.	Международная безопасность в эпоху глобализации	Новосибирск, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439375
Л1.2	Иногамова-Хегай Л. В.	Международное уголовное право	Москва: Проспект, 2015, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54595
Л1.3	Кудрявцев В.Н.	Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, https://znanium.com/catalog/document?id=210267
Л1.4	Игнатенко Г. В., Тиунов О. И.	Международное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=810314

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кулагин В.М.	Международная безопасность: Учеб. пособие для вузов	Москва: Аспект пресс, 2006,
Л2.2	Савицкий А. Г.	Национальная безопасность: Россия в мире	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521
Л2.3	Кулагин В. М.	Современная международная безопасность	Москва: КноРус, 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53340
Л2.4	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573
Л2.5	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012, http://znanium.com/go.php?id=395059
Л2.6	Логунов А. Б.	Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, http://znanium.com/go.php?id=406872
Л2.7	Савицкий А. Г.	Национальная безопасность. Россия в мире	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012, http://znanium.com/go.php?id=490965

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сафронова Е. В., Абашева Е. А.	Международное право. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2015, http://znaniium.com/go.php?id=474150
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Научно-техническая библиотека ДВГУПС. Электронный каталог		http://ntb.festu.khv.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, мультимедиапроектор, тематические иллюстрации
3404	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, тематические баннеры, военных модели стендов, комплект мебели, электронно-интерактивный тир, комплекты стрелкового оружия
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине «Основы международной безопасности» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения международного законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала. При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым

обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет система таможенного права Российской Федерации, каковы актуальные проблемы и перспективы в данной сфере. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.

Далее нужно рассмотреть основные положения, относящиеся к институтам таможенного права.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а так же в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения международного законодательства. Вопросы могут быть заданы преподавателю.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии.

Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

Ряд тем после прослушивания лекций студентами изучаются самостоятельно согласно учебной программе. При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, зачет.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы.

При дистанционном обучении возможна сдача зачета в форме тестирования. Это на усмотрение преподавателя.

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется. Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Административно-управленческая и офисная деятельность

Дисциплина: Основы международной безопасности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.